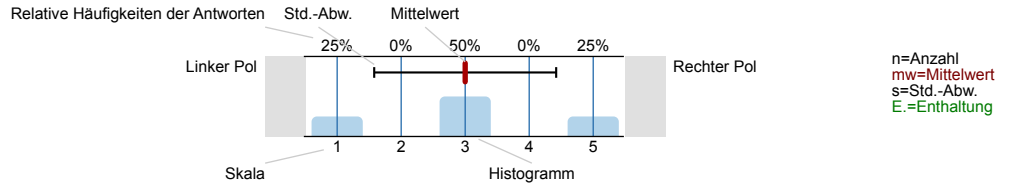




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Persönliche Angaben

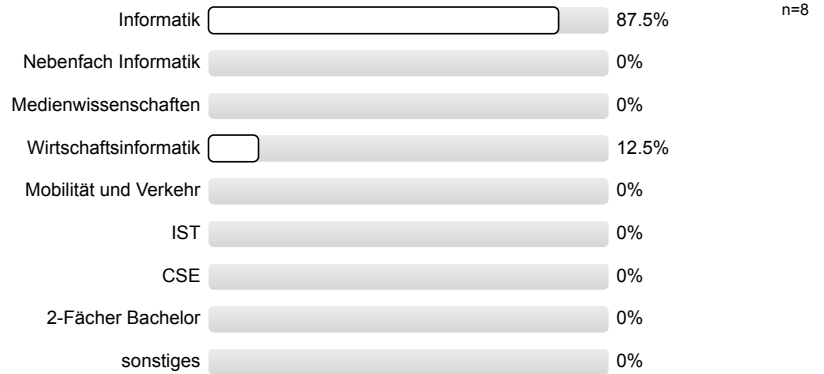
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



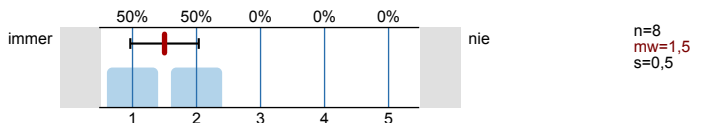
1.3) In welchem Studiengang studieren Sie?



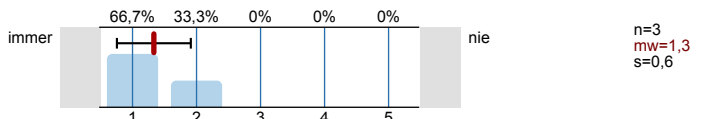
2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

2.1) Vorlesung (Anwesenheit)



2.2) Großen Übung (Anwesenheit)

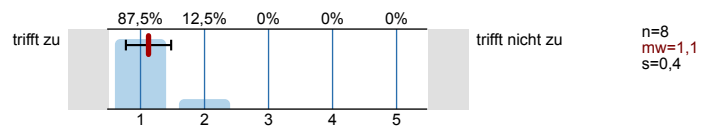


2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit)

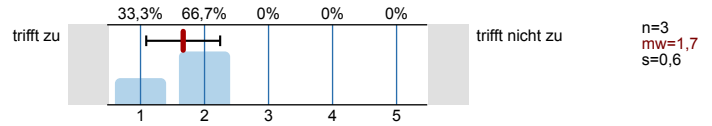
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)



3.2) Große Übung (Vorbereitung)

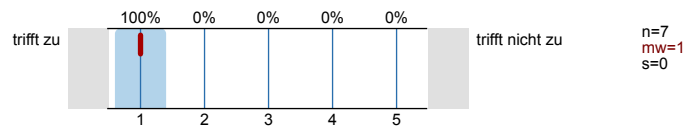


3.3) Kleine Übung (Vorbereitung)

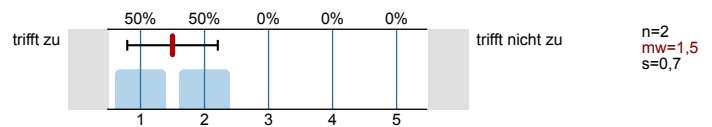
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)



4.2) Große Übung (Kompetenz)

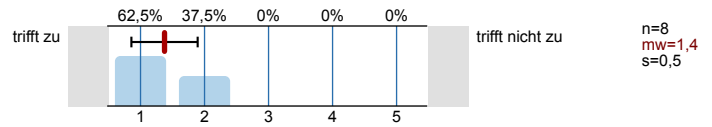


4.3) Kleine Übung (Kompetenz)

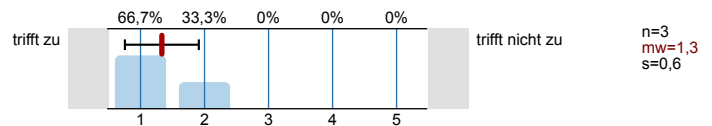
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)

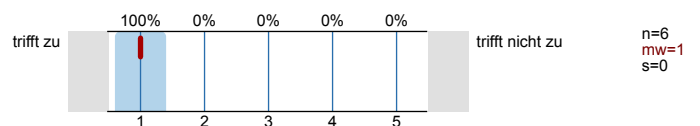


5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung)

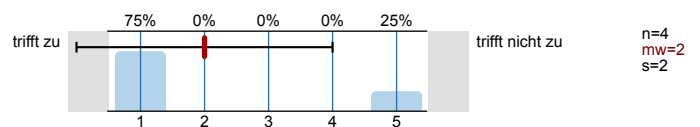
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)



6.2) Große Übung (Zwischenfragen)

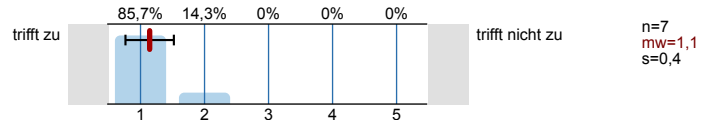


6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen)

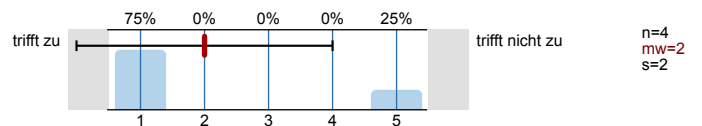
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



7.2) Große Übung (Struktur)

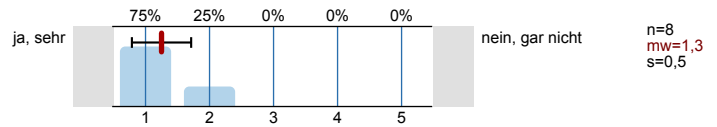


7.3) Kleine Übung (Struktur)

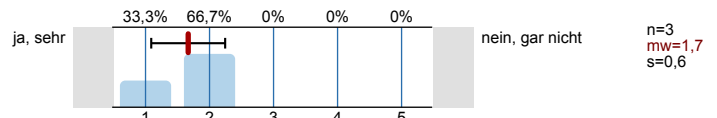
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8. Kann der Dozent begeistern?

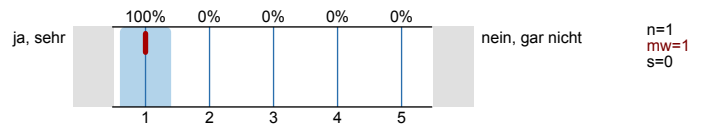
8.1) Vorlesung (Begeisterung)



8.2) Große Übung (Begeisterung)

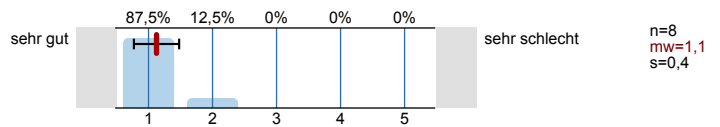


8.3) Kleine Übung (Begeisterung)

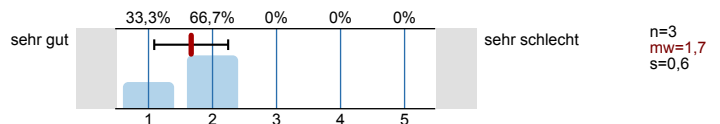


9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



9.2) Große Übung (allg. Bewertung)

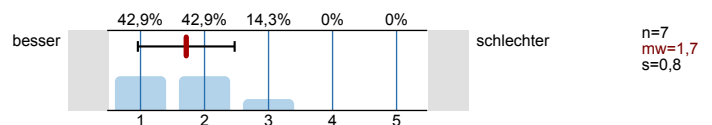


9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung)

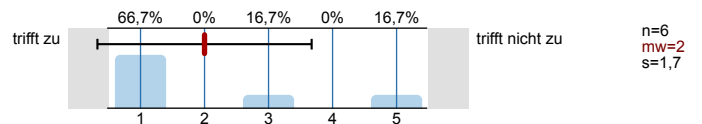
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

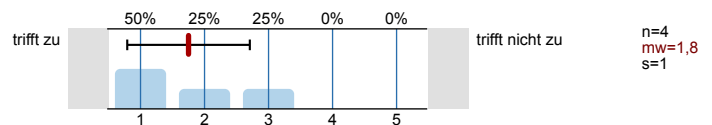
10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



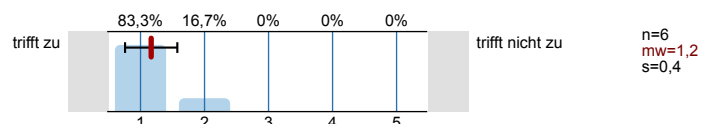
10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



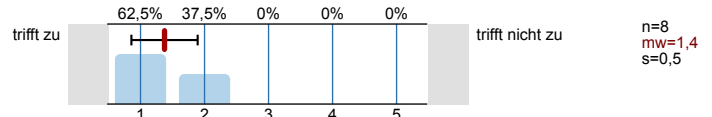
10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



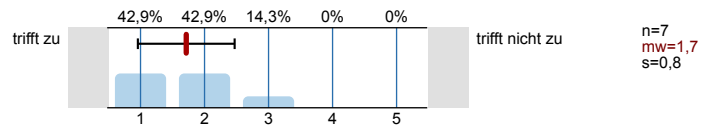
10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



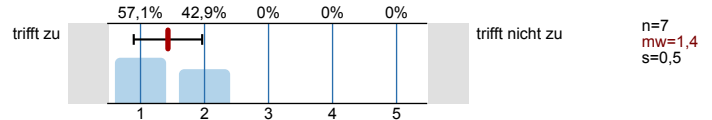
10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



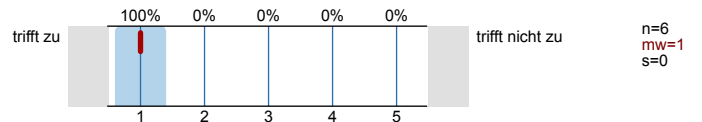
10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



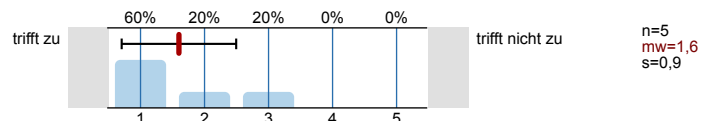
10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



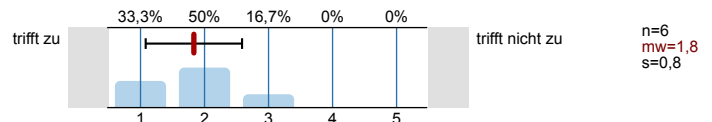
10.8) Die Beispiele waren hilfreich



10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



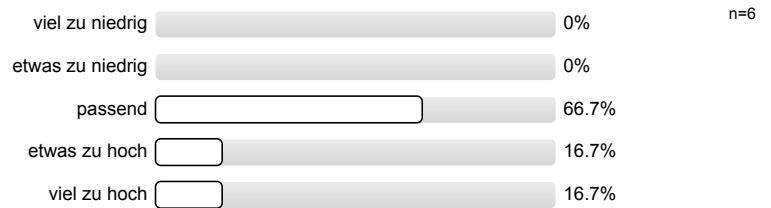
10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



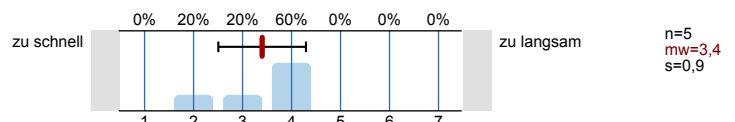
10.12) Wie lange brauchen Sie ca. zur Nachbereitung/Vorbereitung der Veranstaltung?



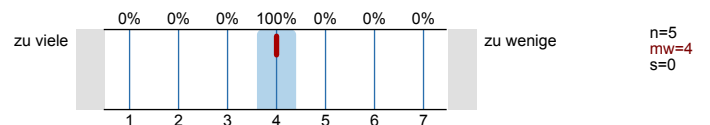
10.13) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung

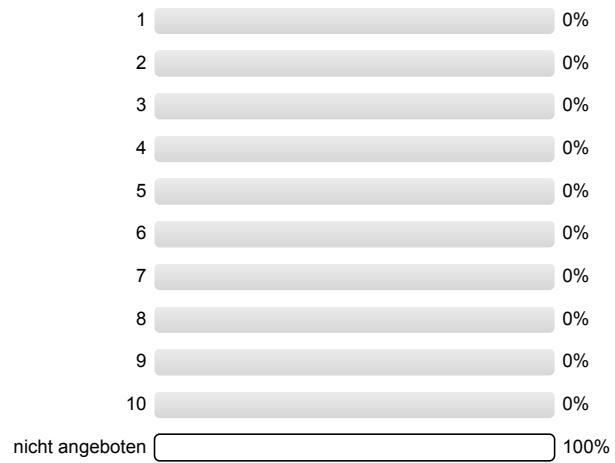


10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen unter 11.1 erläutern)



10.16) Wer hat die von Ihnen besuchte kleine Übung geleitet?

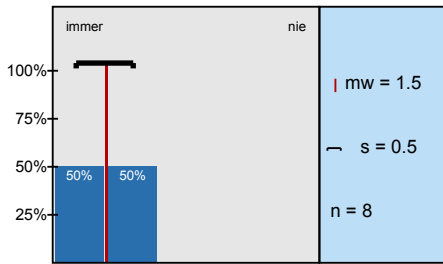
n=5



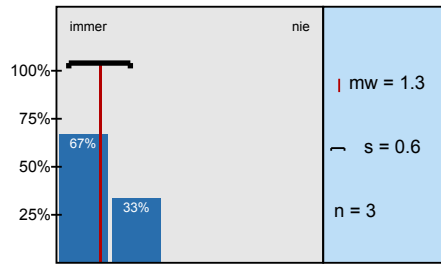
11. Weitere Kommentare - Bitte bei Bezug auf eine Frage die Nummer der Frage mit angeben!

Histogramme zu den Skalafragen

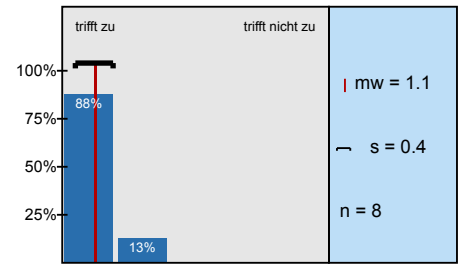
Vorlesung (Anwesenheit)



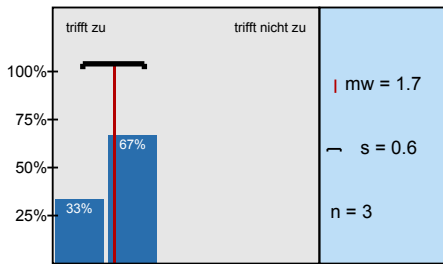
Großen Übung (Anwesenheit)



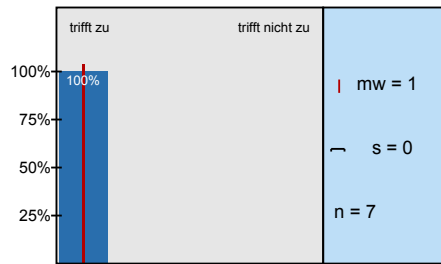
Vorlesung (Vorbereitung)



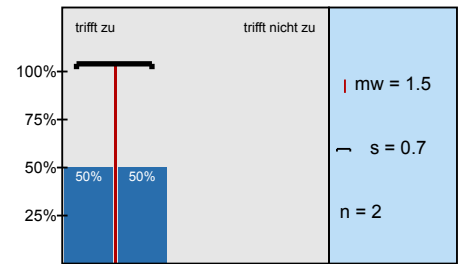
Große Übung (Vorbereitung)



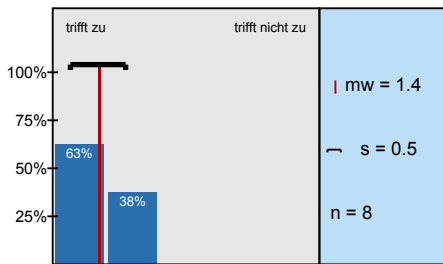
Vorlesung (Kompetenz)



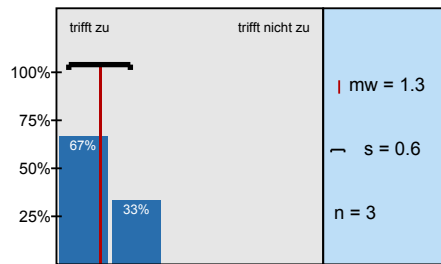
Große Übung (Kompetenz)



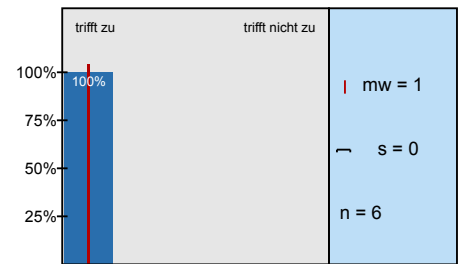
Vorlesung (Inhaltsvermittlung)



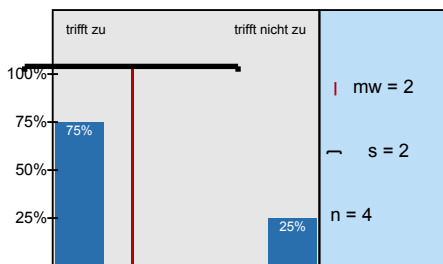
Große Übung (Inhaltsvermittlung)



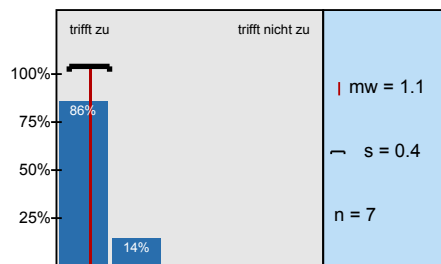
Vorlesung (Zwischenfragen)



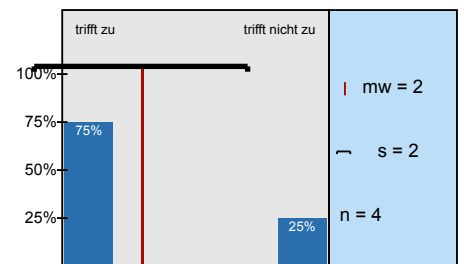
Große Übung (Zwischenfragen)



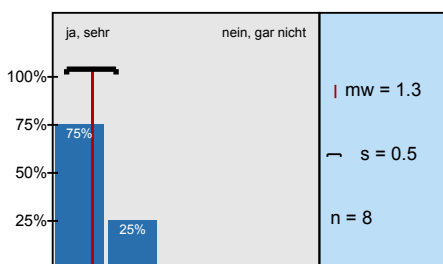
Vorlesung (Struktur)



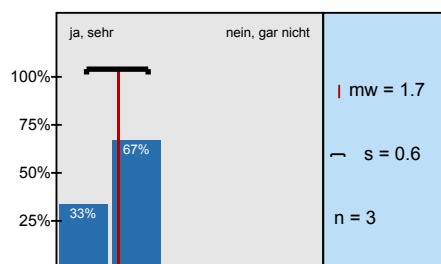
Große Übung (Struktur)



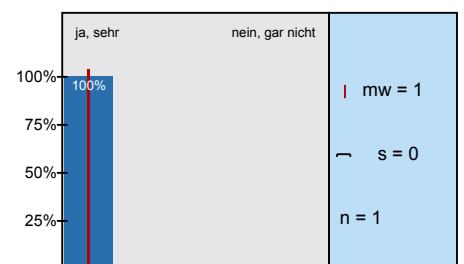
Vorlesung (Begeisterung)



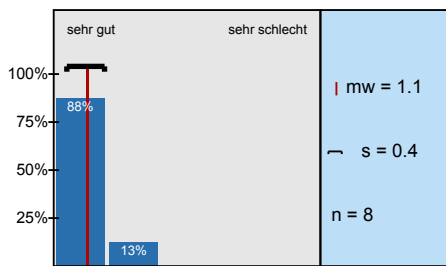
Große Übung (Begeisterung)



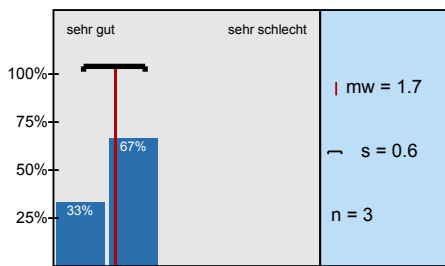
Kleine Übung (Begeisterung)



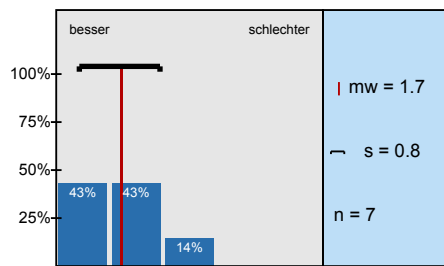
Vorlesung (allg. Bewertung)



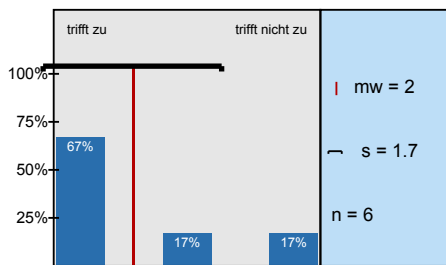
Große Übung (allg. Bewertung)



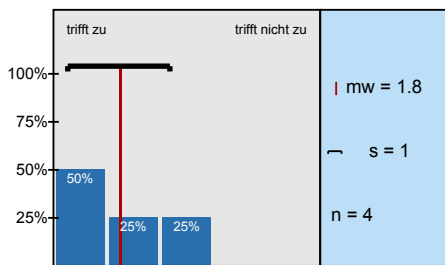
Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



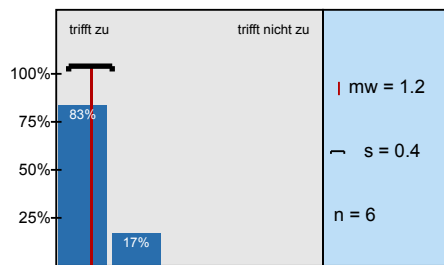
Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



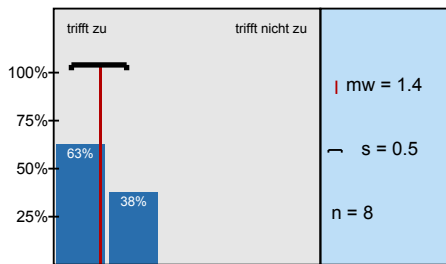
Es wurde über relevante Literatur informiert



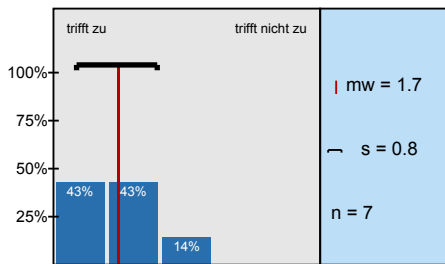
Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



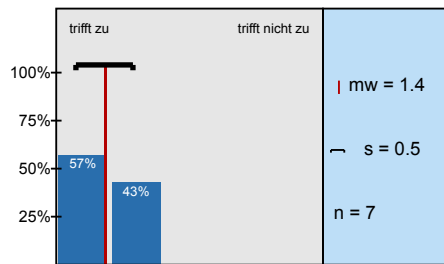
Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



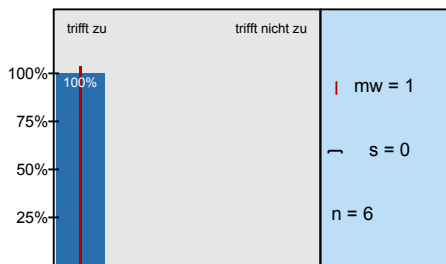
Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



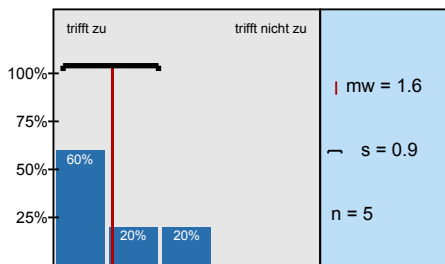
In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



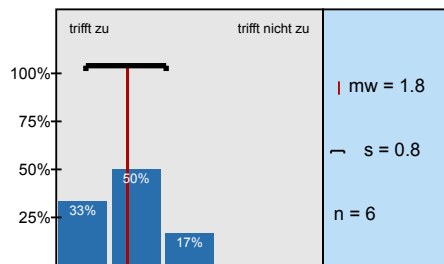
Die Beispiele waren hilfreich



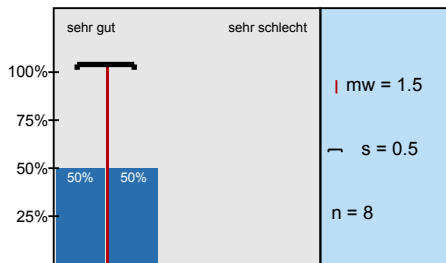
Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



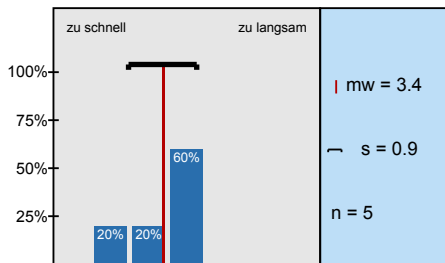
Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



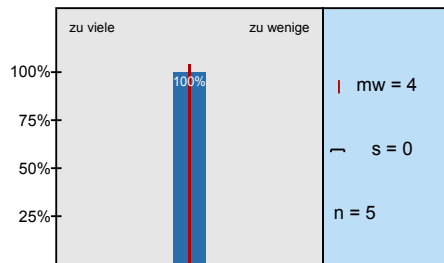
Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit



Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt? (Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauss-Fakultät - Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolf-Tilo Balke

Titel der Lehrveranstaltung: Wissensbasierte Systeme und deduktive Datenbanksysteme
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wie häufig waren Sie in der ...?

Große Übung: Hörsaal Kleine Übung: Seminarraum
(Bitte nur kleine und große Übungen bewerten, wenn sie angeboten wurden)

2.1) Vorlesung (Anwesenheit)	immer		nie	n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5
2.2) Großen Übung (Anwesenheit)	immer		nie	n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.3) Kleinen Übung (Anwesenheit) (*)	immer		nie	

3. Der/Die Lehrende war gut vorbereitet

3.1) Vorlesung (Vorbereitung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
3.2) Große Übung (Vorbereitung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=1,7 md=2,0 s=0,6
3.3) Kleine Übung (Vorbereitung) (*)	trifft zu		trifft nicht zu	

4. Der/Die Lehrende wirkte kompetent

4.1) Vorlesung (Kompetenz)	trifft zu		trifft nicht zu	n=7 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
4.2) Große Übung (Kompetenz)	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1,5 md=1,5 s=0,7
4.3) Kleine Übung (Kompetenz) (*)	trifft zu		trifft nicht zu	

5. Der/Die Lehrende vermittelte die Inhalte verständlich

5.1) Vorlesung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
5.2) Große Übung (Inhaltsvermittlung)	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
5.3) Kleine Übung (Inhaltsvermittlung) (*)	trifft zu		trifft nicht zu	

6. Zwischenfragen wurden verständlich beantwortet

6.1) Vorlesung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=6 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
6.2) Große Übung (Zwischenfragen)	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=2,0 md=1,0 s=2,0

6.3) Kleine Übung (Zwischenfragen) (*)



7. Die Veranstaltung war gut strukturiert

7.1) Vorlesung (Struktur)



n=7 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

7.2) Große Übung (Struktur)



n=4 mw=2,0 md=1,0 s=2,0

7.3) Kleine Übung (Struktur) (*)



8. Kann der Dozent begeistern?

8.1) Vorlesung (Begeisterung)



n=8 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

8.2) Große Übung (Begeisterung)



n=3 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

8.3) Kleine Übung (Begeisterung)



n=1 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

9. Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt!

9.1) Vorlesung (allg. Bewertung)



n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

9.2) Große Übung (allg. Bewertung)



n=3 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

9.3) Kleine Übung (allg. Bewertung) (*)



10. Weitere Fragen zur Veranstaltung

10.1) Wie bewerten Sie die Veranstaltung im Vergleich zum Durchschnitt der anderen Veranstaltungen?



n=7 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

10.2) Vorlesung und Übungsbetrieb waren aufeinander abgestimmt



n=6 mw=2,0 md=1,0 s=1,7

10.3) Es wurde über relevante Literatur informiert



n=4 mw=1,8 md=1,5 s=1,0

10.4) Eine Veranstaltung bei diesem Dozenten würde ich wieder besuchen



n=6 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

10.5) Der/Die Lehrende schaffte eine angenehme Arbeitsatmosphäre



n=8 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

10.6) Durch diese Veranstaltung wurde mein Interesse für das Gebiet gestärkt



n=7 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

10.7) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt



n=7 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

10.8) Die Beispiele waren hilfreich



n=6 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

10.9) Der Stoff der Lehrveranstaltung ist aktuell



n=5 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

10.10) Der Lernstoff erscheint mir wichtig für meine Ausbildung



n=6 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

10.11) Wie beurteilen Sie die Qualität des Lernmaterials (Skript, Folien, Multimedia-Einsatz etc. soweit vorhanden)?



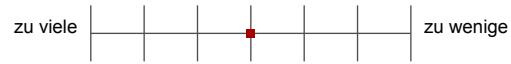
n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5

10.14) Beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung



n=5 mw=3,4 md=4,0 s=0,9

10.15) Wie viele Vorkenntnisse wurden vorausgesetzt?
(Bitte eventuell fehlende Vorkenntnisse oder



n=5 mw=4,0 md=4,0 s=0,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.